

Framtidsdag 9 januari

Framtidstro, Hälsa, Delaktighet

Syfte

Syftet är att under en dag ge elever i årskurs 1-9 redskap och inspiration till att öka sin framtidstro, hälsa och delaktighet samt låt dem vara delaktiga i kommunens framtidsarbete.

Dagens arbete i olika pass ska dokumenteras och presenteras för politiker, tjänstemän, föräldrar, allmänhet i form av utställning/vernissage under våren.

Dagen är en del i projektet *Framtidstro, hälsa, delaktighet – ett utvecklingsarbete för att stärka barn och unga i Ljusnarsbergs kommun* och resultatet från dagen är efterfrågade av framtidsgruppen i Ljusnarsbergs kommun, deltagare i workshop kring barn och unga (kommun, landsting) samt föreningslivet i Ljusnarsbergs kommun.

Mål

- **Framtidstro/delaktighet:** Att samtliga elever i årskurs 1-9 har fått vara delaktiga i kommunens framtidsarbete med de fyra boxarna "Innovationer och entreprenörskap", "Kunskap och kompetens", "Öppen kommun" och "Möten och upplevelser" och genom olika processer utifrån årskurs kommit med egna förslag på aktiviteter och insatser som kan bli en del av framtidsrådets fortsatta framtidsarbete.

Mäts och följs upp genom dokumentation av de olika processerna, antal förslag, utvärdering

- **Delaktighet.** Att en grupp ungdomar skapar ett ungdomsforum (inom eller utanför elevrådet) där de kan lyfta fram viktiga frågor för ungdomar i kommunen och kan fungera som remissinstans för framtidsrådet och politiker.

Mäts och följs upp genom antalet intresserade ungdomar, datum för första möte och process kring ungdomspolitiskt program

- **Delaktighet:** Att elever i årskurs 6-9 har fått ge förslag kring framtidens fritid- och föreningsliv samt hur vi kan få fler till att använda Ungdomshuset och få fler aktiva i föreningslivet.

Mäts och följs upp genom utvärdering, antal föreningsaktiva, antal förslag till fritid- och föreningsliv, antal aktiva i föreningslivet och antal besökande till Ungdomshuset

- **Framtidstro:** Att samtliga elever i årskurs 3-9 har fått minst ett verktyg i studieteknik som de kan börja använda för att lyckas bättre i skolan och genom det öka sin framtidstro

Mäts och följs upp genom utvärdering, studieteknikdiskussioner, klassobservationer

- **Hälsa:** Att samtliga elever i årskurs 6-9 har fått ta del av och diskuterat resultaten från Liv och Hälsa Ung samt att samtliga elever i årskurs 3-9 har fått ökad kunskap kring vad de själva kan göra för att förbättra sin hälsa

Mäts och följs upp genom utvärdering, uppföljning av handlingsplaner/mål

Upplägg

1-2	Kulturskolan	Skaparverkstäder
3-5	ART KOD	Demokrati och konst i det offentliga rummet
	Hälsa	Föreläsning om livsstilsfaktorer (kost, sömn, motion)
	Studieteknik	Föreläsning i studieteknik
	Hälsoutställning	Utställning om hälsa och träningspass i samarbete med Värket
5	Framtidsboxarna	Workshop utifrån de fyra boxarna
6-9	Ungdomsforum	Workshop utifrån de fyra boxarna Skapande av ett ungdomsforum
	Fritid	Vad man som ung kan göra i skolan och på fritiden Dagens och framtidens föreningsliv – vad säger ungdomarna?
	Hälsa	Liv och hälsa ung – resultat, mentometer, samtal
	Studieteknik	Föreläsning i studieteknik

METODER

Konst, drama, musik, mentometer, workshops, digital storytelling, föreläsning - utställning

DOKUMENTATION

Anders Styrbjörn Andersson fotograferar under dagen som kan läggas upp på Ungdomskraft och kommunens hemsida

Karin, Jajjen, Tomas filmar "digital stories" där vi intervjuar elever i de olika processerna

Varje pass ska kunna dokumenteras och bli en del av den framtida utställningen/vernissagen

FÖRÄLDRACAFÉ

Under våren kommer föräldracaféer att anordnas med liknande teman som eleverna fått ta del av, dokumentationen från dessa kommer också bli en del av vernissagen.

- Studieteknik (8 januari)
- Fritid och föreningsliv (19 januari) i anslutning till stor föreningsträff

- Liv och hälsa ung (11 februari)
- Framtid, arbete (i anslutning till arbetsmarknadsmässan) April