

MOTION

till Kommunfullmäktige i Ljusnarsbergs Kommun.

Skolan i Ljusnarberg har en flerårig tråkig historia av dåliga skolresultat, låga meritvärden och alldeles för många elever som lämnar grundskolan utan behörighet att gå vidare med studier i gymnasieskolan. Nu har ett målinriktat arbete för att höja betyg och resultat inletts. De åtgärder som beslutats är inriktade mot att förbättra skolans organisation, förtydliga ansvarsområden och att höja den inre effektiviteten. Men andra slags åtgärder behövs också.

Mycket av elevernas arbete med inläring och kunskapsinhämtning sker utanför skolan. Många barn får stöd och uppmuntran i det arbetet i hemmet, men inte alla. Om stöd saknas blir hemläxor kanske inte gjorda. I klassrummet utgår man från, att hemarbetet utförts som tänkt. Barn som inte har klarat detta riskerar att komma efter i skolgången, tappa motivationen och till slut misslyckas att nå skolans resultatmål.

För elever, som behöver en plats att vara på efter skolans slut finns fritidshemmen. Eftersom barnen är där borde fritidshemmen vara en bra plats för att ge stöd i läxläsningen. Fritidshemmen är dock idag med totalt 3,24 heltidstjänst alldeles för svagt bemannade, för att kunna ge läxhjälp. Att det i fritidspedagogernas utbildning ingår att kunna utföra också detta hjälper inte, när tiden inte räcker till. Ska hjälp med läxor kunna ges måste antalet tjänster på fritidshemmen öka.

Vi anser, att fritidshemmen måste förstärkas så att läxhjälp kan ges åt de barn som behöver detta och föreslår, att i ett första steg bemanningen på fritidshemmen ökas med ytterligare en heltid utbildad fritidspedagog. Vi föreslår också, att en utvärdering görs efter ett år och att utfallet blir grund för beslut om eventuell ytterligare förstärkning av bemanningen av skolans fritidshem.

MODERATA SAMLINGSPARTIET I LJUSNARSBERG

Ulf Hilding, Gunnar Fransson, Daniel Johansson